

時々学校の夢を見ます。以前、うちに泊りに来た、先生、という友人も学校の夢を見たのであろう。寝言で「整列〜」とか「ありました！階段下にありました！」と叫んでいた。あはあはあは、何見つけたんだろ。

自問自答

その6

令和5年4月28日（金）

広島市立己斐上中学校 進路通信

発行人：皆さん、夜はぐっすり寝てますか？

私は2時と4時にポレポレ顔をなめられ
起こされます。その規則正しさがうらめしい…



バックカー1人、予約
入りました〜(^^)

こないだね、2組の小田さんと話をして、小田さんが「田舎の村が好きなんです〜。」って言うから、イギリスでハチミツ村と呼ばれる、それはもう建物の色合いが美しい、村全体が絵本のようなところがあるよって言ったのね。

そしたら翌日、小田さんが「ハチミツ村のこと調べました！」って。で、「バックパッカーって楽しいですね。色々な所に行けるんだあ。私、田舎の村が好きなんですよ〜。」と。更に「私もバックパッカーになろうかなあ。よし、決めた。バックパッカー王に私はなる！」と言ったとか言わなかったとか。

いや、今回何が言いたいかって言うよね、私からハチミツ村のことを聞いて、「へ〜、そうなんだあ。いいなあ。」で終わらなかったんですよ。調べてみたんです、小田さんは。その行動力が素敵です。もしかしたら数年後、ハチミツ村を見てみたいという想いは叶ってるんじゃないかなあと思います。

私が皆さんに教え子の話や旅の話、日本語教師の話なんかをする理由はただ一つ、色々な生き方があるんだよ〜ってことを伝えたいんです。かつてこんな生き方をした先輩がいるんだよ〜、世界にはこんなところがあるんだよ〜、日本語教師っていう仕事だってあるんだよ〜、働きながらも資格って取れちゃうんだよ〜、大人になるってめっちゃ楽しい〜って。

今、皆さんは勉強を頑張っています。本当によく頑張っていると思います。ただ、もしかしたら勉強の目的、意義を見いだせていないかもしれません。これが何の役に立つのか、因数分解って使わんやろ(;'▽')とか、今、皆さんが勉強していることが、将来皆さんにとって何の役に立つのか、今はまだわかりません。

皆さんが学んでいる知識が、いつ、どのような形で役に立つかなんて誰にもわからん。ちなみに社会が苦手だった私はアフリカを旅した時、初めて「砂漠気候」というやつを、身をもって知りました。日中はタンクトップでも夜はテントの外に干しとしたタオルが凍るほど寒いや〜ん(ノロノロ) 「アフリカ」ってだけで暑いやろ〜と思い込んで、冬用の防寒着を持って行かなかった私は、己の無知を後悔する羽目に、、、

どうぞ今勉強している各教科を通して「自分にあった学び方」を学んでください。自分に合った学び方を学んでいるんだ、というところに意義を見いだせたらいいな。将来、何をやりたくなるかなんてわからんと思うのよ。私だって自分が中学生の時に、将来パッカーになって、日本語教師の資格を取る、なんて一ミリも思っていなかったですからね。

将来、やりたいこと、叶えたいことが出てきた時に、自分に合った学び方を知っていれば夢を叶える近道になると思うのよ。私の場合は叶えたいことに関する「本」を読みまくって、そこからヒントを得るっていうのが自分にあったパターンですかね。まっ、今回は小田さんがパッカー王になるっちゃうお話でした。

中学生の時、ファミコンにはまったな。買ってもらえなくて友達の家に通いつめ、あやど一気に目が覚めた！
大人になってからはWiiのテニスをちょいちょい。わざわざテニスウェアに着がえてやってた。あはははあ、おバカさん。

自問自答

その7

令和5年5月8日(月)

発行人: 夜家でストレッチ あれどもあれども

広島市立己斐上中学校 進路通信

また「また」 かったいのさ〜 ... の



タブレット使用法に
ついて物申す。

ちょっと気になってるんだけどさあ、よく読んで各自考えてみて。

これまで何人かには声をかけました。「その使い方、合ってる？」って。

そう、休憩時間などにタブレットで動画(趣味・娯楽)を観賞(かんしょう=

見て楽しむ)している人、です。

「使い方、合ってる？」の一声で、すぐタブレットを閉じてくれるのは確かに嬉しいしありがたい。でもその一方、少々複雑な気持ちになるんだけど、「使い方が正しくないことを認識しながらもやってしまっている」ということですよねえ。

このことについてどう思います？ 見たくなる気持ちは、よ ~~~~~ く わかります(〜;) そりゃ見たくなるさ。手元にはタブレット、ちょっと時間が空いた。ちょちょっと検索、そんなことができる時代に生きてるんですよ〜。

負け惜しみではなく、自分が子供の頃にこういったタブレットがなくて本当に良かったと思うんですよ。もしもあたら私、誘惑に負けまくってたと思います。自分で自分をコントロールできたかどうか、,, はっきり言って自信はない!!

今もほとんどの人はきちんとルールを守ってタブレットを使ってるじゃない。えらいな〜(笑)。家でどうかは知らないよ。でも少なくとも学校内では学習に関するときに上手に使ってる。えらいな〜、うん、えらい!!

というわけで、問題は誘惑に負けて？ 本来の使い方、学校のルールにのっとっていない使い方をしてる人、欲を言えば、仲間がそういう使い方をしていることに気づきながらも、特に声をかけるでもなくスルーしちゃっている周りの人、ですかねえ。どうしたらいいと思います？

個人的には決まり事(ルール)って少ない方が好きです。だから、よろしくない使い方をする人が絶えなくて、あらたな決まり事(ルール)が作られる、作らざるを得ない状況って避けたいです。

皆さんはある意味大変な時代に生きているわけですよ。あまりに簡単に答えが手に入る、見たい映像・動画はいくらでも見れちゃう。短時間ものに慣れすぎて、長時間何かにじっくり取り組む・自分の頭で考えることが耐えられない体になりがち、匿名で発信できちゃう(つもりでも実は簡単に身元はわかる)から、知らず知らずのうちに攻撃性の高い内容で相手を傷つける、などなど。

この便利な時代を否定するつもりもないし、この流れはもっと加速するでしょうし、個人的には少々デジタル疲れしちゃってるなあとも思うし、まあ、そんなことを考えたタブレットの一件でした。

自分の頭で考える力は失いたくね〜なあ。考える力失うと、パッカーとしては致命的だもんなあ。