

大学4年生になった教え子から連絡がきた。パッカードビューを果たし、旅に出たとのこと。
ヨーロッパあたりを数か国めぐった。どうだった?ときくと一言、「めっ…ちゃん おもうかった」とのこと。
うん

自問自答

その4

広島市立己斐上中学校 進路通信

令和5年4月25日(火)

時間を使わないですか? そんな人達に
告ぐ。あとできっと後悔するぞ…。



全国学力テスト

お値段いくら?

先日は全国学力テスト(全国学力・学習状況調査), 大変お疲れ様でした。
あれ, いくら万円かかるんでしょうねえ。私の知る限り30億だった
か40億だったか,,, 30億だとしても, 1泊500円の安宿なら600万泊
できちゃいますね。ざっと1万6千年ですか,,, わお。

今年度の皆さん, 全国学力に始まり, 実力テスト(年3回), 定期テスト(年3回)と次々テストがやって
きます。ちなみに旅に出たら, 「オ~, マイフレンド!」と次々現地の人がやってきます。ニコニコと差し出さ
れる手をニコニコ握り返していたら, フрендとは到底思えないほど, ぼったくられることがよくあります。

というか, 「オ~, マイフレンド!」と近づいてきた人が, ほんとにフレンドだったという記憶は私にはありま
せん。適切に対応しましょう。

さて, テストが次々とやってくるさんは, 自分にできる精一杯のことを積み重ねていくしかないのですが
少しでも心の支えになれば, と今回は次の詩を皆さんに贈ります。

「つみかさね」 坂村真民

一球一球のつみかさね
一步一步のつみかさね
一作一作のつみかさね

一打一打のつみかさね
一座一座のつみかさね
一念一念のつみかさね

つみかさねの上に 咲く花
つみかさねの果てに 熟する実
それは美しく尊く 真の光を放つ

【オープンスクール速報】オープンスクール = OS と略す場合もあります。

この時期から高校の先生方が, 新年度のあいさつ, オープンスクールのお知らせなどで続々と来校され
ます。ちなみに旅に出ると続々と,,, は置いといて, 詳細はまたプリントを配ります。

今のところ, 山陽女子(5月13日), 崇徳(6月17日), インド・ガンジス河ほとりの中学校(一年中)
という情報が入っています。一部情報に未確認なものもありますが, 今の時代, さんは受け取った情報
の真偽を見抜く力も大切です。OSに引率はありません。海外の場合のみ, 現地に私がいる可能性はあります。

レンジで野菜をチンしようと扉を開けたら、先客のあかずがいた。君は昨日食べようとしたやつじゃないか
チキンだけ食べて食べるの忘れてた(泣)く〜。言えよなあ。ふーい、レンジの中にはまだあるぞ~って。

令和5年4月27日(木)

自問自答

その5 発行人: インフルはこわいけど(予防)注射

広島市立己斐上中学校 進路通信 はもっとイヤなへこ 手洗い・うがい・マスク
しのじうとしている



逆算思考で
考えてみる。

先日は道徳で、大谷選手のマンダラチャートに挑戦してみましたねえ。
彼がボールを何球か投げれば、私の年収を軽く超えてしまう事実は置いといて、
彼が数回打席に立てば、私の生涯賃金を軽く超えてしまう事実は置いといて、
あ～、生まれ変わったら大谷になりたい、なんて言っているあなた,,, 同感です(-_-;)

大谷選手のマンダラチャートまではいかなくても、逆算思考で物事を考えてみる、というのは私の経験上有効な思考法じゃないかなあと思っています。

私の場合、30歳を過ぎた頃、「よし、40歳までに日本人学校に行くべ」と思って、そこから逆算思考。
日本人学校に行くためには何が必要で、どんな力をつけなきゃいけないか、何をするべきかを逆算して取り組んでいったかなあ。実際派遣されたのは41歳からの3年間。

43歳で帰国して庚午中に勤務したんだけど、そこには「外国籍(フィリピン出身)の姉・弟」という2人の生徒がいた。彼らは(特に弟)日本語がほぼできない。でも授業は受けなきゃいけない。これはしんどいだろうなあって思いましたね。色々調べてみると、他の中学校でも外国籍の生徒は増えてきている。小学校にはけっこうな数の外国籍児童が在籍している。小学校に在籍しているということは、その多くが数年後には中学校に入ってくる!!

でも中学校(小学校)側は受け入れのノウハウや日本語支援の体制がまだまだ不十分。でも外国籍の子たちは増える一方。彼らが社会に出たとき、言葉で困らぬよう、定職に就けるよう、立派な納税者になるよう、日本語の支援がいるや〜ん、ということで「よし、53歳までに日本語教師になるべ」と思って、そこから逆算思考。

日本語教師と数学教師の二刀流でいくためには何が必要で、もしかしたら県外で働くかもしれないし、もしかしたら世界中を旅しながら日本語を教えるかもしれないし、もしも気に入った国があったら、そこで数年仕事するかもしれないし(← だいぶ最初と趣旨がかわってる 笑)、まあ、とにかく何が必要なのかを逆算して考え、行動していたら気が付けば51歳になっていた。

とりあえず日本語教師の資格は取得したので(これは働きながらでも通信大学を利用して、レポートを書きまくり、教育実習をやれば取れちゃう)、あとは旅に出るだけなのである。やはり趣旨が変わつてるやんけ、という声は置いといて、一つ実体験として言えることは「逆算思考でいくと人生っておもしろいんじゃね?」ということかな。今はまだやりたいことがハッキリしていない人が大半だと思うけど、やりたいことが見つかった時、逆算思考で考えてみて。いつまでにどうなりたいのか? そのために必要なことは何なのか、どうすれば必要なことが身につくのか、みんなの人生がおもろくなりますように、なんてことを考えた道徳でした。