

SCHOOL GUIDE BOOK



令和5年度 広島市立広島特別支援学校ガイド

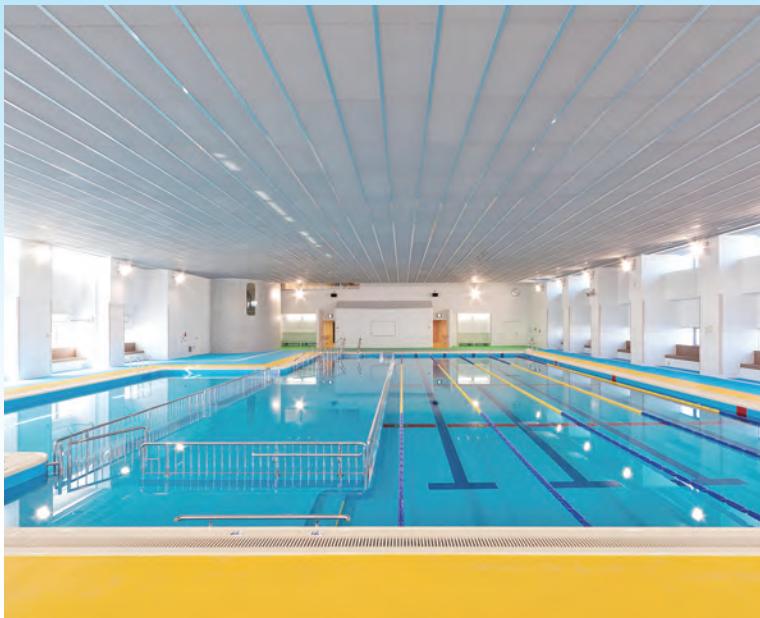
- 1 学校グランドデザイン
- 2 日課
- 3 訪問学級
- 4 小学部の学校生活
- 5 中学部の学校生活
- 6 高等部の学校生活
- 7 進路状況
- 8 児童生徒作品
- 9 学校行事



本校のスクールガイドを手に取っていただき、ありがとうございます。このスクールガイドにより、皆さんがこの学校で学びたいと思ってくださることを心より願っています。

本校は、平成 24 年に移転・開校した学校で、素晴らしい施設・設備の中で児童生徒が個々の力を伸ばし、発揮できる学習環境が整っています。しかし、施設だけが自慢なのではありません。本校の自慢は先生方です。本校の児童生徒の皆さんの「心」に寄り添い、日々皆さんが感じる「思い」をきちんと受け入れ、本校を卒立った後にまで続く「つながり」を大切にし、人生を豊かにしてくれる「夢」が実現できるように精一杯支援を行なう先生方がたくさんいます。本校の先生方を見ていただければ、きっと「こんな大人になりたいな。」と皆さんに思ってもらえる自信があります。

そんな先生方に囲まれ、自分から成長しようという意欲にあふれた、本校の児童生徒の生き生きした姿をこのスクールガイドで感じ取っていただければ、とてもうれしいです。



がつ こう きょう いく もく ひょう
学校教育目標

で あい かんしや じ た たいせつ
出逢いに感謝し、自他を大切にしながら、
 まな つづ にんげんりょく いくせい
学び続ける人間力を育成する

め ざ こ ぞう
めざす子ども像

つよ こころ まな じ どうせい と
「よし、やろう！」という強い心で学ぶ児童生徒

- まな む ちから にんげんせいなど
【人間性等】
 ○自分がやりたいことを見付け、熱中する力
 ○自分で決めたことに、前向きに最後まで取り組む力
 ○他者をリスペクトできる自分への高い信頼感

し しつ のうりょく
資質・能力

- ち しき ぎのう
【知識・技能】
 ○健康に毎日学ぶための
 からだ
 体づくり
 ○自分でできることは
 自分でする力
 ○経験と知識を結び付け、
 生活に汎化させる力

- しこうりょく はんだんりょく ひょうげんりょく
【思考力・判断力・表現力】
 ○自分の思いを、自分に合つ
 てきせつ ほうほう あいて つた
 た適切な方法で相手に伝え
 る力
 ○特定の人や環境だけにな
 く、多くの人と関わり、様々
 な環境に適応する力

め ざ きょう し ぞう
めざす教師像

こ い かた て ほん とも まな つづ きょうし
子どもの生き方のお手本として、共に学び続ける教師

ほんこう ひろしまし なかく ひし くに し く み み く あ き く じ ど う せ い と つ う が く
本校には広島市の中区、東区、西区、南区、安芸区の児童生徒が通学しています。

しょうがく ぶ が っ き ゆ う め い じ ど う ち う う が く ぶ が っ き ゆ う め い せ い と さ い せ き
小学部は 48 学級 190 名の児童、中学部は 23 学級 98 名の生徒が在籍しています。



どんな音が鳴るかな



屋上で体力作り



学級みんなで協力



学校を探検だ！



朝の会で名前呼び



給食おいしいよ



元気に育ってね

小学部の日課					
	月	火	水	木	金
9:00	日常生活の指導 自立活動				
10:10					
11:00					
11:50	給食（日常生活の指導／自立活動）				
13:15		日常生活 の指導			
13:40					
14:00	日常生活の指導				
14:40		日常生活の指導			

中学部の日課（第2・3学年）					
	月	火	水	木	金
9:00	日常生活の指導 自立活動、朝学習、保健体育（体力づくり）				
10:05				作業学習	
11:00				作業学習	
11:50	給食（日常生活の指導／自立活動）				
13:10		日常生活 の指導		作業学習 ／ 自立活動	
13:40					
14:00	日常生活の指導				
14:40		日常生活の指導			

※行事については、今年度実施しないものもあります。

こうとう ぶ がっこう めい せい と ざいせき
高等部は 42 学級 263 名の生徒が在籍しています。



生活単元学習（調理）



音や震動を感じます



ホームルームで楽しく交流

こうとう ぶ ふつう か にっか たい がくねん
高等部普通科の日課（第1・2学年）
※第3学年は、木・金が作業学習

	月	火	水	木	金
9:00					
10:05					
	作業学習	作業学習			
11:50					
13:10					
	作業学習	作業学習	日常生活の指導		
13:40					
	自立活動	自立活動			
14:00					
	日常生活の指導	作業学習			日常生活の指導
14:40					
14:55					
		日常生活の指導			日常生活の指導
15:20					



作業学習（木工）



作業学習（環境美化）



自分で考えて装飾



クリーニング



ビルメンテナンスサービス



フード



自転車清掃

高等部普通科職業コースの日課 (第1学年)				
月	火	水	木	金
8:40 SHR、保健体育(体力づくり)				
9:10 作業学習	作業学習	美術	自立活動 / 外国語	HR
10:00 作業学習	作業学習	家政	国/社	流通
11:00 作業学習	作業学習	家政	数/理	流通
11:50 作業学習(配膳) 給食・休憩				
13:10 作業学習	作業学習	音楽	職業/情報	総合的な 探究の時間
14:00 作業学習	作業学習	HR (チャレンジ タイム)	情報/職業	体育
14:55 15:20 作業学習(清掃)、SHR				



体力づくり

指導形態

生活単元学習

自立活動

訪問学級

本校では、障害の状況により通学して教育を受けることが困難な児童生徒に対して、教師を派遣して教育を行う「訪問教育」を行っています。

訪問学級では、学校教育目標と学部教育目標に基づき、それぞれの児童生徒の実態に応じて、日々の学習活動に取り組んでいます。



訪問学級旗



プール



進路学習「地域で働く人にインタビューしよう」



生活単元学習「こどもの日」



校外学習「宇品港へ行こう」



体育祭「玉入れ」



生活単元学習「ピーマンの苗植え」

指導形態

日常生活の指導

遊びの指導

生活単元学習

国語

算数

音楽

図画工作

体育

自立活動

テーマ 「経験」

<知識及び技能>

基本的生活習慣に必要な知識や技能の習得を図る。

<思考力、判断力、表現力等>

身近な人に自分の思いを伝える力を育てる。

<学びに向かう力>

人やものに対する興味関心を育てる。

<人間性>

人やものと関わる力を育てる。



生活単元学習「作って食べよう」



算数「3までの数」

図画工作
「絵の具で描こう」

国語「はらぺこあおむし」



国語「平仮名の学習」



図画工作「鬼のお面づくり」



体育「ワハハ体操」

指導形態

日常生活の指導

生活単元学習

作業学習

国語

数学

音楽

美術

保健体育

自立活動

総合的な学習の時間

テーマ 「挑戦」

<知識及び技能>

集団生活に必要な知識や技能の習得を図る。

<思考力、判断力、表現力等>

自分で考え、選択する力を育てる。

<学びに向かう力>

ひと人やものと関わりながら、意欲的にやり遂げようとする態度を育てる。

<人間性>

集団の中で、友達と協力する力を育てる。



総合的な学習の時間 「ボランティア清掃」



校外学習 「電車を見に行こう」



作業学習 (クラフト) 「紙すきはがきを作ろう」



自立活動 「プールで体を動かそう」



生活単元学習 「調理」



国語 「絵本の読み聞かせ」



美術 「Tシャツ作り」



美術 「モザイクアート」



保健体育 「水泳」

指導形態

日常生活の指導

生活単元学習

作業学習

キャリア学習

国語

数学

音楽

美術

保健体育

特別活動

自立活動

総合的な探究の時間

テーマ 「自立」

<知識及び技能>

社会生活に必要な知識や技能の習得と活用を図る。

<思考力、判断力、表現力等>

自分で考え、相手や場に応じて行動する力を育てる。

<学びに向かう力>

人やものと関わりながら、働く喜びを感じ、主体的に取り組む態度を育てる。

<人間性>

社会の中で、協調する力を育てる。



生活単元学習「野菜を育てよう」



総合的な探究の時間「国際交流学習」



総合的な探究の時間「職場見学」



体力づくり



生活単元学習「クリスマス会」



総合的な探究の時間「出島クリーン作戦」



美術「コラグラフ版画」

指導形態	
作業学習	
国語	
社会	
数学	
理科	
音楽	
美術	
保健体育	
職業	
外国語(1年生のみ)	
情報	
家政	
流通・サービス	
特別活動	
自立活動(1年生のみ)	
総合的な探究の時間	

テーマ 「自立」

<知識及び技能>

社会生活に必要な知識や技能の習得と活用を図る。

<思考力、判断力、表現力等>

自分で考え、相手や場に応じて行動する力を育てる。

<学びに向かう力>

人やものと関わりながら、働く喜びを感じ、主体的に

取り組む態度を育てる。

<人間性>

社会の中で、協調する力を育てる。

* 職業生活を通して、自己実現ができるような主体的な生活を送ることで、社会参加と自立を実現する。

* 「作業学習」を通して、仕事をする技術や態度を学ぶとともに、各教科や専門教科(「職業」「家政」「流通・サービス」)の中で、その知識や態度を深める学習を行います。



作業学習（フード）「パン販売」



体育祭「フラッグ演技」



職業「職場見学」



広島市立高等学校総合文化祭



体育祭「綱引き」



総合的な探究の時間「地域の方との交流（地域清掃）」



校内喫茶

【普通科職業コース】

◆ 社会人としての職業スキルや知識、社会性を伸長し、自立した地域生活を目指します。

しょくばたいけんじっしゅう
職場体験実習
しょくばじっしゅう
・職場実習



商品陳列

高等部普通科では、希望する進路に合わせて校内実習、職場実習などを行います。普通科職業コースでは、高1から企業での職場実習を行います。

こうないじっしゅう
校内実習



軽作業



縫製



織り



製造

◆令和4年度卒業生の進路状況 内訳

令和5年4月1日現在

種別	生徒数	具体的な進路先
一般企業就労	26名	<業務内容:多い順> ○小売業(商品陳列、食品加工) ○製造業(部品製造) ○運輸業 ○清掃 ○食品製造、調理補助 ○金融・保険業 ○卸売業 ○運輸・通信業 ○廃棄物処理業
就労継続支援A型	4名	○self-A・もみじ ○self-A・広島海横川 ○グリーンズハ丁堀 ○FCコミュニケーションズ
就労移行支援	7名	○広島障害者雇用支援センター ○ウェルビー広島駅前第2センター ○フロンティアリンク広島キャリアセンター ○就労移行ITスクール広島 ORING ○広島市皆賀園 ○チャレンジド・アソウ
訓練機関	1名	○広島障害者職業能力開発校
就労継続支援B型	21名	○第三もみじ作業所 ○障害福祉サービス事業所 森の工房みみずく／あやめ ○パンプキン ○多機能型事業所 ハートリンク ○とまとの木 ○ピース作業所 ○いしづちの森就労継続支援B型事業所 ○ワークセンター光清学園 ○海田なかよし実習所 ○広島南第二作業所 OSAORI hads 広島 ○サブカルビジネスセンター ○就労継続支援B型事業所 ふたば ○ハタラク広場 ばーちえ ○多機能型事業所 よこがわ ○就労継続支援B型事業所 ひまわりくらぶ広島 ○障がい者通所事業所ワークハウススマイル ○就労支援日々生
生活介護	27名	○生活介護事業所 レオーネ段原 ○ひいと ○生活介護事業所 和音 ○生活介護事業所 あべに～る十日市 ○多機能型事業所 よこがわ ○生活介護事業所 クローバー ○生活介護事業所 オリーブ ○生活支援ルーム つむぎ ○多機能型事業所 そらまめ ○多機能型HAP-B ○生活介護事業所 おりづる作業所 ○ファニー ○友和の里 ○広島市皆賀園 ○さつきの家 ○障害福祉サービス事業所 森の工房やの ○多機能型事業所 りらっくす伴 ○広島市西部障害者デイサービスセンター
自立訓練	8名	○まなびキャンパスひろしま ○リライフセンター横川
地域活動支援センターⅢ型	1名	○ワークショップ西風舎
未定・在宅・その他	3名	

小学部



空き箱で作ろう



ランタン



買い物バッグ

中学部



ランプシェード（オープン粘土）



モザイクアート



スチレン版画



思い出を表現しよう（共同制作）



モダンテクニックを使って表現

高等部



壁画

タイルの
鍋敷き

平和学習



タイルの鍋敷き



時計

運動会 ・ 体育祭

高等部は6月、中学部は10月、小学部は11月に学部の類型ごとに開催します。
みんなが楽しみにしているビッグイベントです。

小学部



中学部



高等部



文化祭

11月に高等部、12月に小・中学部と訪問学級が行います。ステージあり、店出しあり、作品展示ありで、にぎやかな行事です。児童生徒も張り切って、準備・練習に取り組みます。



小文化祭



中文化祭



高文化祭



高文化祭

野外活動 宿泊學習

小学部5年生と中学部2年生がそれぞれ行います。
野外活動では、豊かな自然の中で、自然に親しむ
とともに集団生活を体験します。
宿泊學習では、ルールやマナー、文化や社会について学び、集団生活を体験します。



中2



小5

修学旅行

小学部6年生、中学部3年生、高等部2年生で行います。見聞を広め、自然や文化などに親しむとともに集団生活を体験し、公衆道德についても学びます。



小6



高2



中3

※学校行事については、変更することがあります。

サポートセンター

本校では、広島市立の幼稚園、小学校、中学校、高等学校に在籍している幼児児童生徒やその保護者及び学校の関係者を対象に教育相談を行っています。

「一人一人に合った方法で自分らしく学んでいけるように、子どもの理解の仕方や学び方の特徴についてアセスメント（分析と評価）を行います。

保護者の方とは、アセスメントの結果を共有し、具体的な環境調整や支援の方法などを一緒に考えていきます。

御本人とは、学習面や生活面について自分に合った方法を一緒に考えたり、試したり、比較したりしてみます。また、自分にとつてちょうどよい過ごし方や友達との付き合い方を一緒に考えます。



サポートセンター



広島市立広島特別支援学校

734-0013 広島市南区出島四丁目1番1号

電話: (082) 250-7101

FAX: (082) 250-7102