



口田っ子だより

 学校
HP


広島市立口田小学校

朝夕は少し過ごしやすくなっていますが夏休み明けから暑い日が続いております。子どもたちは、日中の暑さに負けず、10月18日の運動会に向けて、どの学年も練習に励んでいます。10月1日から前期末の個人懇談会を実施します。各学級の担任から、子どもたちの学習や生活の様子をお伝えしますので、ご家庭でも前向きな声掛けをお願いします。

さて、10月は運動会11月は修学旅行など大きな行事が続きます。運動会の練習では、疲労も溜まると思いますので、食事や睡眠、休養に気を配り、元気に当日を迎えられるよう、家庭でも協力をお願いします。今年度の運動会のスローガンは「全力で 笑顔輝く 口田小」です。高学年では、仲間と協力し、練習で教え合いながら完成度を高めています。低学年や中学年でも、ダンスリーダーを決めたり、運動会の目標を決めて取り組んだりして頑張っています。全力で頑張る子どもたちへの、保護者の皆様の温かな声援と応援をよろしくお願いします。後期からも、学校生活が充実したものとなるよう、教職員全員で協働しながら進めていきます。ご協力のほど、よろしくお願いします。

地域の先生方から学んでいます

堂道先生には、2年生の生活科と3・4年生の理科の時間にお世話になっています。2年生の学習では虫の鳴き声を実際に聞かせていただきました。その後の虫探しでは、「マツムシの鳴き声が聞こえる!」「ササキリギリスを捕まえたよ。」と子どもたちが学習したことを生かして活動していました。



今年も開催された「敬老の集い」では、子どもたちから地域の方へお手紙を渡しました。児童館で教えてもらった新舞踊の発表や地域の方の発表などから、地域の方々のつながりを感じました。

今後も子どもたちの成長を、温かく見守っていただけたらと思います。

このほかにも、たくさんの地域の方々に関わっていただき、学習を進めています。6年生は弘住神社の沓内様と地域の山根様より「口田の神社の歴史」を聞かせていただきました。話を聞いた後に、地域の歴史について知り、もっと地域のことを知りたくなった子がたくさんいました。これから6年生は地域の歴史的に価値のある古墳群について調べてまとめていく学習を行います。

また、5・6年生の家庭科のミシンを使用する学習では、口田女性会の方々にミシンボランティアとして教えていただいています。2年生の生活科では地域の企業やお店を訪問してインタビューする予定です。

本校の教育活動にご理解いただき、ご協力いただけることに改めて感謝いたします。今後ともよろしくお願いします。

10月の行事予定

日	曜	行事	10月下校時刻					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水	前期末個人懇談①	全学年13:15下校					
2	木	前期末個人懇談②	全学年13:15下校					
3	金	前期終業式 前期末個人懇談③	全学年13:15下校					
4	土							
5	日	ロ田スポーツレクリエーション(ロ田学区体育協会)						
6	月	後期始業式	14:40		15:30			
7	火	スクールカウンセラー勤務日(午後)	14:40	15:30				
8	水	全体練習	14:40		15:30			
9	木	臨時歯科検診(1・6年にじ1組)	13:20			14:15		
10	金	5年出前授業やさしさ発見プログラム(車椅子体験)	14:40			15:30		
11	土							
12	日							
13	月	スポーツの日						
14	火	スクールカウンセラー勤務日(午前)	14:40	15:30				
15	水	全体練習	14:40		15:30			
16	木	臨時歯科検診(3・4年にじ2・3・4組) 広島市教育研究会のため全学年4校時授業	13:20下校					
17	金	保育園交流(1年生授業見学)	13:20					14:15
18	土	8:20 授業開始(運動会のため)	12:10					
19	日							
20	月	代休日						
21	火	5・6年出前授業(英語科 ALT) スクールカウンセラー勤務日(午後)いじめアンケート(21日～31日まで)	14:40	15:30				
22	水	4・5年出前授業(英語科 ALT) 4年出前授業(季節と生き物)	14:40		15:30			
23	木	クラブ②(アルバム撮影) 臨時歯科検診(2・5年) 5年出前授業(歯科保健指導)	13:20			14:15		
24	金	2年校外学習(町たんけん) 4年出前授業(総合:太田川研究)	14:40			15:30		
25	土							
26	日							
27	月	第2回学校運営協議会	14:40		15:30			
28	火	5年 校外学習(社会:マツダミュージアム) スクールカウンセラー勤務日(午前)	14:40	15:30				
29	水		14:40		15:30			
30	木	委員会(アルバム撮影)	13:20					14:15
31	金	1・2年校外学習(安佐動物公園)	14:40			15:30		

11月の主な行事

2日(日)バザー(育成会) 3日(月)文化の日 4日(火)スクールカウンセラー勤務日(午後) 6年アルバム撮影 5日(水)1年保育園交流(口田南第2公園) 諸費引落① 6日(木)6年修学旅行1日目 7日(金)6年修学旅行2日目 8日(土)児童館祭り13:30~ 11日(火)小中連携合同研究会 全学年13:20下校 スクールカウンセラー勤務日(午前) 12日(水)避難訓練 6年薬物乱用防止教室 13日(木)児童朝会 14日(金)保育園交流(たからものランド) 3年校外学習(オタフクソース工場・郷土資料館) ※3年生の下校時刻が16:00となります。 16日(日)高陽地区青少年健全育成意見発表大会 17日(月)諸費引落② 芸術鑑賞会 きずな遊び	18日(火)スクールカウンセラー勤務日(午後) 19日(水)校内研究会(1年3組) 1年3組以外13:20下校 1年3組 14:30下校 20日(木)子ども安全の日集会 21日(金)就学時健康診断 全学年12:55下校 23日(日)勤労感謝の日 24日(月)振替休日 25日(火)スクールカウンセラー勤務日(午前) 食育週間(~29日) 26日(水)学校へ行こう週間(~29日) 3年出前授業(みんなで語ろう!心の参観日) 第3回学校運営協議会(授業参観)~30日まで 27日(木)5・6年出前授業(スマホ・SNS 出前講座) クラブ 1~3年13:20 4~6年14:15下校 29日(土)土曜参観日 4校時授業 12:05下校 ※参観時間等、詳しくは後日配付するプリントを確認してください。
--	--

令和7年度 全国学力・学習状況調査報告

第6学年児童を対象にした全国学力・学習状況調査の結果について、下記の通りお知らせします。

1 広島県、全国と比較した、本校の「国語科」「算数科」「理科」の平均正答率（％）

(1) 国語科

	本校	県	全国
全体	65.0	69.0	66.8
言葉の特徴や使い方	73.1	79.4	76.9
情報の扱い方	56.4	63.8	63.1
話すこと・聞くこと	66.7	68.9	66.3
書くこと	71.8	71.7	69.5
読むこと	55.4	59.6	57.5

(2) 算数科

	本校	県	全国
全体	55.0	59.0	58.0
数と計算	62.5	63.0	62.3
図形	44.9	57.1	56.2
測定	56.4	55.3	54.8
変化と関係	53.8	57.5	57.5
データの活用	62.3	63.5	62.6

(3) 理科

	本校	県	全国
全体	57.0	59.0	57.1
「エネルギー」を柱とする領域	47.4	47.3	46.7
「粒子」を柱とする領域	50.4	52.7	51.4
「生命」を柱とする領域	49.7	55.1	52.0
「地球」を柱とする領域	67.5	68.8	66.7

2 各教科の成果と課題、課題における指導の重点

(1) 国語科

成果	課題	課題における指導の重点
① 「話すこと・聞くこと」「書くこと」領域において全国平均を上回っていた。 ② 記述式の解答が全国平均を上回っていた。	① 時間の経過による言葉の変化や世代による言葉の違いに気付くこと。 ② 情報と情報との関連付けの仕方、図などによる語句と語句との関係の表し方を理解し使うこと。	① 辞書をひいて言葉の意味を確認したり、授業の中で言葉の意味を共通理解したりする場面を増やす。「時代、世代」などの似ている言葉「暑い、厚い」等の同音異義語を比較して考える機会を増やす。 ② 話を聞く際に、内容を羅列するだけではなく、大切な言葉を○で囲ったり、言葉同士を線でつなげたりして、整理しながら聞くことを指導する。

(2) 算数科

成果	課題	課題における指導の重点
① 「測定」の領域が、全国平均を上回っていた。 ② 問題形式では、短答式の正答率が、全国平均を上回っていた。	① 方眼上の五つの図形の中から、台形を選ぶこと。 ② 五角形の面積を求めるために五角形を二つの図形に分割し、それぞれの図形の面積の求め方を書いて説明すること。	① 図形を構成する要素や位置関係に着目し、図形を回転させたり、裏返したりして多様な視点から捉える活動を行い、理解を深める。 ② 問題を解く際に、計算で答えを求めて終わるのではなく、どのようにして考えたのかがわかるように、言葉と式を用いて説明する活動を行う。

(3) 理科

成果	課題	課題における指導の重点
① 問題形式における記述式の解答が全国平均を上回っていた。 ② 思考・判断・表現の領域では全国平均を上回っていた。	① 花のつくりや受粉についての知識を身につけ適切に答えること。 ② 氷がとけてできた水が海に流れていくことの根拠について、理科で学習したことと関連付けて、知識を概念的に理解すること。	① 言葉の定義を丁寧に抑えることを通して、基礎知識を増やす。授業で一度扱って終わりではなく、機会を捉えて繰り返し確認していく。 ② 教師が児童の意見をイメージマップにまとめ、使い方を示す。また、学んだことをイメージマップでアウトプットする活動を増やし、情報を整理し、全体の構造をつかむ体験をする機会を多くとる。

3 生活と学習に関する意識・実態

(1) 成果と課題

	生活等に関する項目	学習に関する項目
成果	将来の夢や目標を持っている児童が県・全国平均を上回っていた。	国語の勉強が好きだと答えた児童が県・全国平均を上回っていた。
課題	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつまでも相談できると答えた児童が県・全国平均を下回っていた。	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと答えた児童が県・全国平均を下回っていた。

(2) (1) から考えられる本校の重点課題

	生活等に関する項目	学習に関する項目
重点	周りに良いところを認められているということは思っているので、自己肯定感を高められるようにする。	好き嫌いにかかわらず、学習はすべきことだと思って努力しているので、より学習が好きと感じられるような主体的な学びの場を工夫していく。

(3) 重点課題に対する学校全体での取組

	生活等に関する項目	学習に関する項目
低学年	帰りの会でよいところ見つけなどの活動をして、自分の良いところを実感できるようにしていく。	動作化や作業的な活動を積極的に取り入れ、楽しんで学習することができるようにしていく。
中学年	お互いのよさや違いを実感できる活動を積み重ねていく。	自分の考えを表現する場や他者の考えを聞いて再構築する場を設定するなど、主体的な学習の場を工夫していく。
高学年	よい行いに対して、タイミングを逃さないようにその場でほめるなど行動の価値付けを行う。お互いの違いを認め合ったり、自分を知ってもらうためのスピーチをしたりするなどして、自分のよさに気付けるような取組を計画的に行う。	自分の考えをもつための時間を確保し、交流をする中で考えを比べたり、再構築をしたりするなどの活動を続けていく。

これらの結果をもとに、今後も児童の学力や学習状況に応じた授業の工夫や個別の支援に取り組み、指導の充実を図っていきます。



ひろしましりつくち たしょうがっこう ほけんしつ れいわ ねん がつ
広島市立口田小学校 保健室 令和7年10月

10月になりました。来週からは後期が始まりますね。また気持ちを新たにがんばりましょう。運動会も近づいてきて、どの学年も練習に熱が入っているのがとてもよくわかります。引き続き、食事・運動・睡眠の3つに気をつけて、規則正しい生活を心がけましょう。

♪臨時歯科検診があります♪

10月は、臨時歯科検診があります。当日は、学校歯科医の山村先生が来られ、検診をしてくださいます。自分のクラスの検診がいつあるか、確認しておきましょう。また、歯科検診は午前中にあります。当日の朝は、しっかり歯みがきをして登校してください。

臨時歯科検診の日程

- ・ 10月 9日 (木) … 1年生、6年生、にじ1組
- ・ 10月 16日 (木) … 3年生、4年生、にじ2～4組
- ・ 10月 23日 (木) … 2年生、5年生



★5年生は、歯科検診の後に学校歯科医の山村先生から歯科保健指導があります。

○おうちの方へ○

〈臨時歯科検診の結果通知について〉

歯科検診終了後、結果通知をお子様が家に持って帰ります。何らかの所見がある場合は、速やかにかかりつけ医を受診することをお勧めいたします。また、受診後は必ず受診報告書を学校へ提出してください。すでに治療をしている場合は、その経過を保護者の方が記入していただいてかまいません。よろしくお願いいたします。

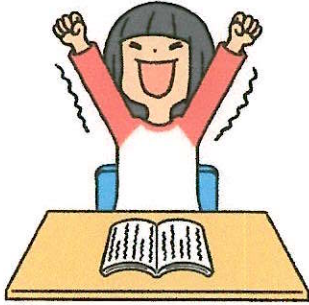




♪目を大切にしよう♪

10月の保健目標は「目を大切にしよう」です。また、毎年10月10日は「目の愛護デー」です。みなさんは、日頃から目を大切にしていますか？毎日夜遅くまでゲームをしたり、動画を見たりしていませんか？この機会に、自分の生活を振り返ってみましょう。

【目に優しい行動】



休けいをする



部屋を明るくする



画面から目を離して使う

【目によくない行動】



暗い部屋やベッドの中
で画面を見る



寝転がって本を読む



前髪が目にかかっている

メガネをかけると近視が進む？

本当の近視と仮性近視（偽近視）

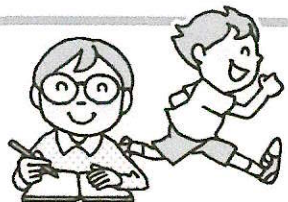
近視になりかけの仮性近視という状態があります。仮性近視の場合、メガネをかけると本当の近視になってしまうことがあります。これは眼科の先生に診断してもらう必要があります。

メガネの度に注意

メガネの度が強すぎると、近視が進んでしまうことがあります。メガネを作るときには眼科の先生に相談してちょうどよい度のものを処方してもらいます。

かけるシーンは絞ってもOK

かけたりはずしたりすると目が悪くなるという話を聞いたことがあるかもしれませんが、授業中など必要なときだけ使用して、運動するときなどはかけない、という使い方をしても基本的に大丈夫です。



令和7年度

10月

食育だより

広島市立口田小学校



暑さも落ち着き過ごしやすい季節になってきました。「実りの秋」「食欲の秋」です。食卓に旬の食材を取り入れ、秋の味覚を楽しみましょう。

10月は食品ロス削減月間!!

「食品ロス」は、まだ食べられるにもかかわらず、捨てられてしまう食品のことをいいます。日本における食品ロスは年間472万トン発生しています。(環境省「令和4年度推計」) 毎日、日本全体でおにぎり約1億個分を捨てていることになります。



広島市 食品ロス削減推進スローガン

「食品ロス」もったいないけえ なくそうやあ!

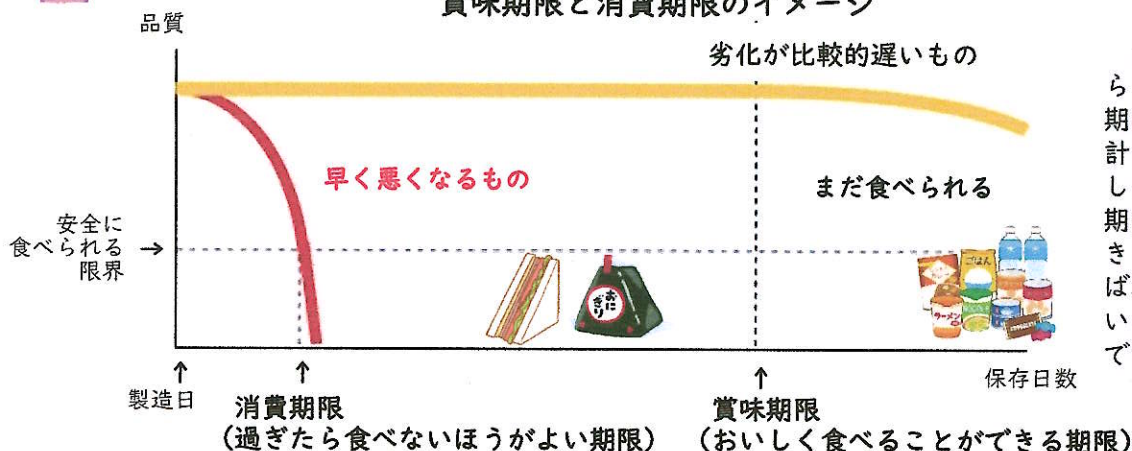
広島市では令和5年4月に「食品ロス削減推進条例」が施行されました。広島市の食品ロス削減推進計画では、食品ロス量を令和5年度の推計量から令和16年度までに、約20%削減することを目指しています。

食品ロス削減に向けて、私たち一人一人が「もったいない」という気持ちを持ち、取り組んでいく必要があります。



賞味期限と消費期限の違い、知ってる?

賞味期限と消費期限のイメージ



食品ロスを減らすためには、期限を確認して計画的に食べましょう。もし、期限内に消費できないのであれば、買わないという選択も重要です。

※賞味期限・消費期限ともに、未開封かつ記載されている保存方法を守って保存していた場合の期限です。

参考: 広島市公式 Web サイト「食品ロスの削減について」



私たちにできることって何じゃろ?

外食をする時の工夫

- ・食べきれる量を注文する。



家庭での工夫

- ・買い物をするとき、すぐ使う食品は手前から取る。
- ・事前に手持ちの食材と期限をチェックし、調理計画を立てる。
- ・災害時のための備蓄は、日常で食べているものを消費しながらストックする。(ローリングストック法)



学校給食では・・・



食べ残しによる食品ロスの削減、調理方法を工夫することによる廃棄量削減に取り組んでいます。

*食育活動

食に関する指導を通して、感謝の心や食べ物を大切にする心を育てています。



*献立の工夫

残食量が多い料理を見直し、よりこどもたちが食べやすくなるように、食品の組み合わせや調理方法の改善を図っています。



*調理方法の工夫

調理時に出る廃棄量が少なくなるよう工夫しています。

ひろしまっこ汁は・・・

ちりめんいりこでだしをとり、だしをとった後は、実として食べます。



おでんは・・・

昆布でだしをとり、だしをとった後は、具として食べます。



チャレンジ! お家で給食レシピ



料理名 みそおでん

材 料 名	4 人 分	めやす	作 り 方
牛肉 (うす切り)	120g		① 下ごしらえ
うずら卵水煮	80g	8 個	うずら卵・・・水気をきる
さつま揚げ	60g	1 枚	さつま揚げ・・・小さめの三角に切る
生揚げ	120g	1 枚	生揚げ・・・湯通しして角切り
さといも	120g	中 2 個	さといも・・・一口大に切って塩でもみ、
塩 (ぬめりとり)	3g	小さじ 1/2	ぬめりをとる
こんにゃく	150g	3/5 枚	こんにゃく・・・ゆでて小さめの三角に切る
だいこん	350g	中 1/3 本	だいこん・・・厚めのいちょう切り
だし昆布	3g	5cm 角	だし昆布・・・だしをとり、取り出して
赤みそ	45g	大さじ 2・1/2	2～3cm の角切り
しょうゆ	3g	小さじ 1/2	② だし汁を煮立て、牛肉を入れてあくをとりながら煮る。
さとう	12g	大さじ 1・1/3	③ だいこん・こんにゃくを入れて煮る。
みりん	6g	小さじ 1	④ さといも・うずら卵・生揚げ・さつま揚げ・昆布を入れて煮、さとう・しょうゆ・みりんを調味する。
水	300mL		⑤ 材料がやわらかくなったら、だし汁で溶いたみそを入れて煮含める。



しょくいく

食育だより (児童用)



がつむいか じゅうごや
10月6日は十五夜!



旧暦の8月15日の夜を十五夜といいます。十五夜の月は一年で一番美しいことから、昔からお月見をする風習がありました。多くの農作物を無事収穫できたことに感謝して、畑でとれた野菜や団子を、すすきの穂と一緒に供えてお月見をするようになりました。

じゅうごや たの 十五夜を楽しもう!!

おそなえもの①【すすき】

秋の七草の一つでもあるすすきには、悪霊や災いから収穫物を守り、翌年の豊作を願う意味が込められています。



おそなえもの②【お団子】

月に見立てたお団子をお供えることで、月に収穫の感謝を表します。十五夜では15個のお団子をピラミッドのように積んでお供えます。



おそなえもの③【農作物】

お月見は豊作を祝う行事でもあります。十五夜では、里芋やさつまいもなど、収穫されたばかりの農作物をお供えし、収穫に感謝します。



つきみだんご つく お月見団子を作ろう!

<材料 15個分>

団子粉 100g
水 80ml



<作り方>

- ①ボウルに団子粉、水を加え、よく練る。
- ②耳たぶの固さになったら15等分にし、丸める。
- ③鍋の沸騰したお湯に②を入れ、浮き上がってきたら3分程ゆで、お湯を切り、冷水にさらして冷ます。
- ④水気を切り、器に盛り付ける。

めざ ぜんもんせいかい つきみ 目指せ 全問正解! お月見クイズ

第一問

日本では、月の中のうさぎは何をしていると言われているでしょう。

- ①おもちをついている
- ②ピアノをひいている
- ③サッカーをしている



第二問

十五夜の別名はどれでしょう。

- ①桃の節句
- ②中秋の名月
- ③端午の節句



第三問

中国では、お月見の時に何を食べるでしょう。

- ①月餅
- ②ケーキ
- ③バナナ

答え

第一問:① 第二問:② 第三問:①
ちなみに…月餅とは月の形をした中国の焼菓子のことです。



給食ランキング

集計日: 8/26~9/19

人気だったおかず	残った量
1位 ジャーマンポテト (8/29)	1人分
2位 みそしる (8/27)	2人分
2位 カレーシチュー (8/28)	2人分
4位 野菜のおかか炒め (8/27)	3人分
4位 はるさめスープ (9/1)	3人分

残りが多かったおかず	残った量
1位 ひじきとビーマンの炒め物 (9/5)	26人分
1位 さばの梅煮 (9/2)	24人分
3位 フライビーンズ (9/4)	24人分
4位 きゅうりのさっぱり煮 (9/8)	20人分
4位 もやしの炒め物 (9/10)	19人分

ご飯 よく食べた日: ハヤシライス 0.5人分 (8/29) たくさん残った日: ふわふわ丼 22人分 (9/16)

パン よく食べた日: パン 3人分 (8/28) たくさん残った日: 黒糖パン 13人分 (9/11)



栄養教諭からの
コメント

なんと、8月29日の残食は、ハヤシライス1人分、ジャーマンポテト1人分と今年度No.1でした。給食の先生たちも大喜びでした！また、夏休み明けから、ごはんの残食もとっても少なくなっています。まだまだ暑い日が続きますが、給食をもりもり食べて、運動会の練習を全力で頑張ってくださいね！



10月のおすすめ給食

10/3 (金) 月見汁

10/21 (火) いも煮

10/30 (木) きのかすパゲッティ



十五夜にちなんで白玉もち入りの「月見汁」が登場します。星型のにんじんが当たるかな！



いも煮はさといもの収穫時期の秋から冬にかけて食べられる山形県の郷土料理です。



秋が旬のきのこをたっぷり使ったスパゲッティです。今年は、ぶなしめじ・えのきたけ・エリンギを使います！