



口田っ子だより



広島市立口田小学校

4月の行事を無事行いました

入学、進級して1か月が経とうとしています。入学式では、かわいい1年生を多くの方にお祝いしていただきました。4月10日にはサポーター対面式を行いました。地域のサポーターの皆さんにお手伝いいただき、通学路を安全に下校することができました。集団で声を掛け合いながら帰るよう指導していきます。お時間のある保護者の方は、見守っていただけたらと思います。

18日の参観日は、多くの保護者の皆様にご参観いただきました。子どもたちのやる気いっばいに頑張る姿を見ていただくことができたことと思います。ありがとうございました。

22日には、全校児童が体育館に集まり、「1年生を迎える会」を行いました。1年生を迎える会は、計画委員会の児童が中心となり、当日までの準備と会のスムーズな進行に力を発揮しました。2年生からのアサガオの種のプレゼントを渡すことができました。

23、24、25日の個人懇談では、お子様の様子を担任と共有することができました。また、4月28日の地域巡回では、地域やご家庭の場所を把握させていただきました。今後の指導に生かしていきますので、ご理解ご協力のほど、よろしくお願いいたします。



登下校の見守り活動へのご協力のお願い

口田小学校では、長年、PTA 活動の一環として、保護者による登校見守り当番が実施されてきました。昨年度、PTA の活動内容の見直しが行われましたが、児童の安全・安心な登校を守るために、登校時の見守りが必要であることに変わりはありません。また、地域には、子供たちの安全を何より大事に思ってくれる方々が、地域サポーター（ボランティア）として、交通量の多い交差点の旗振りや人通りの少ない通学路の見守りをしてくださっています。

つきましては、児童の安全・安心な登校のために、今年度以降も、全保護者の方を対象に、登校見守り当番を継続していただきたく、お願い申し上げます。昨年度と同じように当番表を作成し、お願いをする予定です。

口田小学校に通学する児童全員のために、お一人お一人の保護者の方々のお力添えをお願いします。



口田小メール配信システムへの登録のお願い

非常変災時や学級閉鎖等の感染症拡大防止などの対応について、急なお知らせを配信しています。アドレスの変更やメールが届いておられない場合は、再登録をお願いします。学年やクラスごとに連絡することもあります。本年度のクラスでの登録をお願いします。ご不明な場合は学校（教頭）へお問い合わせください。

5月の行事予定

日	曜	行事	5月下校時刻					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	木	聴力検査2年・にじ 救急救命講習会15:00~ スクールカウンセラー勤務日午前	13:20			14:15		
2	金	聴力検査1年	14:40			15:30		
3	土	憲法記念日						
4	日	みどりの日						
5	月	こどもの日						
6	火	振替休日						
7	水	聴力検査5年 諸費引落①新体力テスト(～30日) 1・6年校外学習(口田南第2公園)	14:40		15:30			
8	木	学校朝会 聴力検査3年 13:20 下校(広島市小学校教科研究会のため)	13:20					
9	金		14:40			15:30		
10	土							
11	日	生活リズムカレンダー						
12	月	耳鼻科健診(4年6-1・6-2)	14:40		15:30			
13	火	眼科健診(4～6年) スクールカウンセラー午後	14:40	15:30				
14	水		14:40		15:30			
15	木	2年出前授業(生活科野菜づくり) 竹内様来校 諸費引落②	13:20			14:15		
16	金	耳鼻科健診(にじ・2年、6-3) 4年校外学習(生活科太田川付近)	14:40		15:30			
17	土							
18	日							
19	月	第1回学校運営協議会	14:40		15:30			
20	火	歯科健診 スクールカウンセラー勤務日午後	14:40	15:30				
21	水	地震避難訓練 野外活動前検診	14:40		15:30			
22	木	2年校外学習(町探検)1・2h 5・6年出前授業(自転車の旅) 友竹様来校5h	13:20			14:15		
23	金	耳鼻科健診(1年、5-1、5-2)	14:40			15:30		
24	土							
25	日							
26	月	耳鼻科健診(3年、5-3) 6年出前授業(租税教室) アセス(～30日) いじめアンケート(～6/6)	14:40		15:30			
27	火	眼科健診(にじ、1～3年) 6年出前授業(認知症サポーター講座)6h スクールカウンセラー勤務日午前	14:40	15:30				
28	水	2年校外学習(町探検)1・2h	14:40		15:30			
29	木	委員会②	13:20				14:15	
30	金	内科健診	14:40			15:30		
31	土							

6月の主な行事

2日(月) プール清掃 5年出前授業(理科)	11日(水) 1-3 校外学習(口田保育園砂場遊び)
3日(火) 2年出前授業(野菜づくり)	4年出前授業(下水道教室)
スクールカウンセラー勤務日午前	12日(木) 5年野外活動1日目
4日(水) 参観懇談(1~3年・にじ)	13日(金) 5年野外活動2日目
5日(水) 1-2校外学習(口田保育園砂場遊び)	17日(火) 4年校外学習(清掃工場・資源選別センター)
諸費引落①	18日(水) 避難訓練(風水害)
6日(金) 2年校外学習(子ども図書館・ピースウイング)	19日(木) 児童朝会 1年歩行教室
6年出前授業(総合)	23日(月) 食育週間(~27日まで)
9日(月) 心電図検査(1年・対象者) 水泳指導開始	24日(火) きずな集会 スクールカウンセラー勤務日午前
10日(火) 1-1校外学習(口田保育園砂場遊び)	
スクールカウンセラー勤務日午前 参観懇談(4~6年)	

校訓 強く 正しく 明るく

学校教育目標 「自分のよさや可能性を認識し 多様な他者と協働する児童の育成」

スローガン く…クラスを超えて ち…チームでチャレンジ た…楽しく学ぶ(働く) 口田小

みんな
たいせつ

一人一人が大切にされ、
誰もが自分らしく輝くことのできる学校づくりを目指します

みんなが
輝く口田小

確かな学力

【全国学力・学習状況調査において】国語科・算数科の正答率30%未満の児童の減少

- ① 読書活動の充実 ・ 冊数・ページ数等個に応じた目標設定・記録, 読み聞かせタイム, 口田読書の日
- ② 主体的に考え, 他者と交流しながら高め合う児童の育成 ・ 主体的な学びに向かう授業改善

特別支援教育の視点=ユニバーサルデザイン

- ・特別支援教育の視点を生かした授業づくり・学級づくり・環境づくり・行事計画
- ・個に応じた合理的配慮がなされる授業・学級経営
- ・見えない姿に思いをはせる教師力, 児童理解力

豊かな心

- ③ 自己肯定感の向上
- ④ 支持的風土の醸成

- ・自己肯定感を高める, 日常的取組・人間関係づくり・縦割り活動等の意図的・計画的・継続的実施
- ・道徳, 特別活動等において友情・信頼やいじめ, 夢や生き方に関する学習, ソーシャルスキル・MLB教育等の実施
- ・いじめアンケート, アセス, 個別の面談の計画的な実施
- ・情報交換会, いじめ不登校防止委員会の定期的開催による情報共有

健やかな体

- ⑤ 体力の向上(瞬発力)

- ・体育科授業内で「セット運動」や「主運動につながる運動」を実施
- ・運動時間確保のための時間割の調整(教具の準備時間の削減)
- ・体育朝会, びよんびよんタイム等, 全児童で運動を実施

- ⑥ 食育の充実

- ・食育週間の取組(年3回)で, 食事マナーについての指導を実施
- ・給食目標に沿った各学級での指導
- ・栄養教諭による定期的な学級指導

働きがい改革

生き生きとやりがいを感じながら教育活動にあたる教職員集団

- ⑦ 勤務時間外在校等時間 ・ 月平均アンダー45・週に1日定時退校, それ以外は19時まで
 - ・在校等時間の正確な管理, 休憩時間の明示・確実な確保, 日課の見直し・勤務時間内の必要な時間確保, 暮会を週1回に削減
 - ・計画年休の推奨(ワークライフバランスを図る)
 - ・教科担任制・交換授業等による教科準備の業務集中及び児童理解や生徒指導の充実
 - ・資料・議題のペーパーレス化, クラウド等も活用し, 時間と資源を節約する取組の推進
 - ・学校行事・留守番電話対応時間等について常に見直し, 精選と業務改善を推進 各種会議・たより・通知文・HP等で保護者や地域への理解促進

安心・安全づくり

- ・教育活動全般における万全の安全対策
- ・自分の命は自分で守る(安全教育・防災教育)
- ・認め合い, 安心して過ごせる教室・学校(人権尊重)
- ・チーム対応=みんなでみんなを育てる(教職員の安心)

開かれた学校づくり

- ・学校運営協議会やPTA・保護者との連携
- ・地域の人材, 教材を生かした学校づくり
- ・学校だより, 学年だより, 学校ホームページによる積極的な情報発信

今年度の研究推進について

【主体的に考え、他者と交流しながら高め合う児童の育成】

今年度は、研究主題を「主体的に考え他者と交流しながら高め合う児童の育成」とし、各教科の指導に取り組めます。

○主体的に考えるとは

- ・問題に遭遇した時に、どのように解決するのか考えること
- ・自分の考えをもつこと
- ・考えをまとめ、伝えようとする事など

○他者と交流しながら高め合うとは

- ・いろいろな考えに触れ、受け止めること
- ・考えを伝え合うこと
- ・よりよい方法や考えを見つけていこうとする事など

このように、子どもたちの主体性や交流を大切にしながら、子どもたちが自ら学びとる学習を通して理解を深めていくことを目指します。

豊かな心の育成のために引き続き、いじめ防止にも取り組みます



○ いじめの定義

いじめとは、児童等に対して、当該児童等が在籍する学校に在籍している等当該児童等と一定の人間関係にあるほかの児童等が行う心理的または物理的な影響を与える行為であって、当該行為の対象となった児童等が心身の苦痛を感じているものをいう。

(いじめ防止対策推進法 第2条より)

○ 本校のいじめ防止対策に関する考え

- | | |
|------------------|---------------|
| ① いじめの未然防止 | ④ 情報引継ぎの強化 |
| ② いじめの早期発見 | ⑤ 教職員の資質能力の向上 |
| ③ 認知したいじめへの適切な対応 | ⑥ 関係機関との連携 |

本校では、いじめ防止に向けた基本方針を定め、教職員全員で推進しています。(※本校ホームページに「口田小学校いじめ防止等のための基本方針」を掲載しています。)

しかし、児童が関わり合いながら成長していく過程では、トラブルを全くなくすことは難しいです。

誰もがいじめの当事者(被害者も加害者も傍観者も含む)となり、解決するために様々な経験をする学びの場の一つが学校であると考えています。いじめを認知した際には、組織的な対応をするとともに、児童が、傷ついたり傷ついたり、叱られたり謝ったりする、そういった様々な経験を通して、自分の心と向き合い、相手意識をもって解決を目指し、成長することができるよう支援し、取り組んでいきます。

スクールカウンセラーへの相談について

口田小学校でのカウンセリングは毎週火曜日に行っています。カウンセラーは今年度から菅 武史(すが たけし)先生です。ご予約は口田小学校、または直通電話 843-9546(口田中勤務日、主に金曜日のみ)までお願いします。詳しくは先日配付したプリントをご覧ください。

学校ホームページについて

学校ホームページでは、各学年からの学習、活動の様子や給食室からのメッセージ等をほぼ毎日アップしています。子どもたちの姿や学校の取組が伝わることを願って作成しています。配付物等の掲載もしています。ぜひ、インターネットで「口田小学校」を検索するか、表面のQRコードを読み取ってご覧ください。



ひろしましりつくち たしょうがっこう ほけんしつ れいわ ねん がつ
広島市立口田小学校 保健室 令和7年5月

しんねんどがスタートして、1か月が経ちました。あたらしいかんきょうにはもう慣れましたか？今の時期は、4月から1か月間がんばってきてちょうど疲れが出やすい頃です。規則正しい生活を心がけて、毎日元気に学校生活を送ることができるようにしましょう。

♪定期健康診断があります♪

4月に引き続き、5月も定期健康診断があります。自分のクラスの検査・検診がいつあるかを確認して、当日までに必要な準備をしておきましょう。5月の定期健康診断日程は以下の通りです。

○5月の定期健康診断日程○

5月1日（木）	聴力検査	2年生、にじ
5月2日（金）	聴力検査	1年生
5月7日（水）	聴力検査	5年生
5月8日（木）	聴力検査	3年生
5月12日（月）	耳鼻科検診	4年生、6-1、6-2
5月13日（火）	眼科検診	4～6年生
5月16日（金）	耳鼻科検診	欠席者、にじ、2年生、6-3
5月20日（火）	歯科検診	全学年
5月23日（金）	耳鼻科検診	欠席者、1年生、5-1、5-2
5月26日（月）	耳鼻科検診	欠席者、3年生、5-3
5月27日（火）	眼科検診	欠席者、にじ、1～3年生
5月30日（金）	内科検診	全学年



それぞれの検査・検診では、次のことを調べます。

【眼科検診】

目の病気がないかを調べます。



【耳鼻科検診】

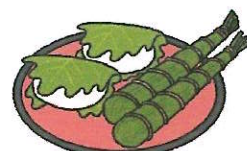
耳や鼻に病気がないかを調べます。



【聴力検査】

1・2・3・5年生は、検査をします。

耳がちゃんと聞こえているかを調べます。



【歯科検診】

歯やあご、歯並びや噛み合わせの状態を調べます。

むし歯や歯肉炎などがなくないかも調べます。



【内科検診】

からだの中に病気がないかを調べます。

ほかにも、目やのどの様子、皮ふの病気がないか、栄養状態なども調べます。



＜おうちの方へ＞

【定期健康診断の結果通知について】

○それぞれの検査・検診後に、お子様が結果通知を持ち帰ります。異常が認められた場合には、早めの受診をお勧めします。受診後は、結果通知の下部にある「受診報告書」を学校にご提出ください。また、健康診断の結果は、病気や異常がない場合も含めて、全員にお知らせしています。慢性疾患等で「毎年のこと」や「わかっている」という場合もあると思いますが、検査や検診の結果としてお知らせいたしますのでご了承ください。その場合は経過について保護者の方が記入していただいても構いません。

○視力検査の結果通知は眼科検診の結果通知と一緒に、聴力検査の結果通知は耳鼻科検診の結果通知と一緒に配付します。

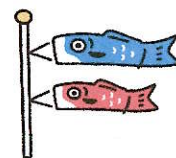
○歯科検診の結果は、所見内容により「かかりつけ歯科医に相談し、受診報告書を学校へ提出してください」、「速やかにかかりつけ歯科医にみてもらい、受診報告書を学校へ提出してください」に分けてお知らせしています。「相談」の場合であっても、軽度ではありますが、異常の疑いがありますので、かかりつけ歯科医に受診して、相談されることをお勧めします。なお、学校で行う歯科検診は病気の疑いがあるものをふるい分けることを目的としたもので、医学的な立場からの確定診断を行うものではありません。また、かかりつけ歯科医へ受診して、相談した場合に発生した料金については、保護者負担となりますので、ご承知おきください。

令和7年度

5月

食育だより

広島市立口田小学校

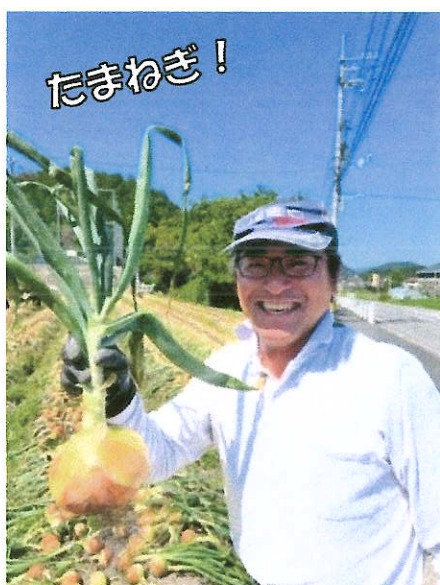


木々の新緑がまぶしい季節となりました。新しい学年に慣れてくるとともに、今までの緊張から疲れが出る時期です。十分に睡眠をとり、食事にも気をつけましょう。

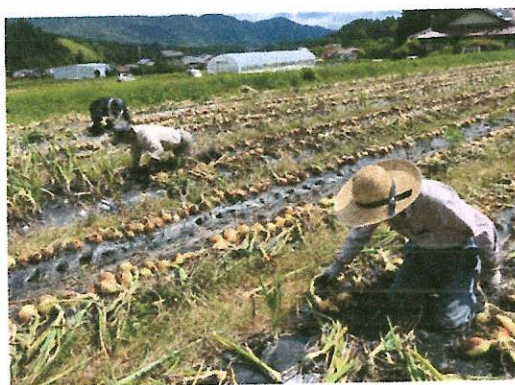
地場産物を学校給食に!

学校給食では、広島県産および広島広域都市圏産※の農林水産物を地場産物としています。

広島県は、平地が少ないため、小規模な生産者が多いのが特徴です。地域ごとの気候や地形を活かして、様々な食材が育てられています。地域の農家の方が育てた旬の食材を時期や地域を限定して給食に取り入れるなど、地場産物の活用に努めています。



たまねぎ!



パセリ!



きゅうり!



こまつな!

「ひろしまそだち」を知っていますか?



広島市内の農林漁業者さんが生産した食材についているマークです。8つの●は、市内の8つの区を表しています。

※広島広域都市圏は、広島市の都心部から概ね 60 km 圏内の 33 の市町で構成されたエリアです。



地場産物を食べると、いいことがたくさんあります!

- ◎産地から届くまでの輸送時間が短いので、**新鮮**です。
- ◎食料の輸送のために使われるエネルギーを減らすことができ、**環境にやさしい**です。
- ◎地域の農林水産業を活性化させ、**食料自給率の向上**につながります。

学校給食では・・・



毎月4回「地場産物の日」を設定し、給食を通して、こどもたちが地域で生産される食材について理解を深められるように努めています。

＊ ＊ 地場産物の使用割合が高い食材 ＊ ＊



米

給食のお米は、広島県産を使用しています。毎年11月から、その年に収穫された新米になります。



牛乳



卵



アスパラガス



レモン



トマト



小松菜



チンゲンサイ



もやし



ねぎ



水菜



エリンギ



えのきたけ



しめじ



わけぎ



春菊



くわい



チャレンジ！ お家で給食レシピ



料理名 小松菜の中華サラダ

材 料 名	4 人 分	めやす	作 り 方
まぐろ油漬け	60 g	小 1 缶	① 下ごしらえ
緑豆はるさめ	25 g		まぐろ油漬け…汁気を切る
小松菜	180 g	1 袋	緑豆はるさめ…ゆでて適当な大きさに切る
コーン(缶)	30 g		小松菜…ゆでて2～3cm に切る
にんじん	30 g	中 1/5 本	コーン(缶)…汁気をきる
酢	15 g	大さじ 1	にんじん…せん切りにしてゆでる
しょうゆ	12 g	小さじ 2	② A の調味料をよく混ぜ合わせる。
さとう	10 g	大さじ 1	③ よく冷ました材料を②の調味料であえる。
ごま油	3 g	小さじ 1	
塩	少々		



料理名 卵と小松菜の炒め物

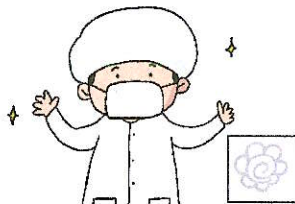
材 料 名	4 人 分	めやす	作 り 方
ハム	30 g	3 枚	① 下ごしらえ
ちりめんいりこ	6 g	大さじ 1・1/3	ハム…短冊切り
鶏卵	120 g	2 個	ちりめんいりこ…さっと湯通しする
油	4 g	小さじ 1	鶏卵…いり卵にする
小松菜	180 g	1 袋	小松菜…ゆでて2～3cm に切る
油	2 g	小さじ 1/2	② 油を熱し、ハムを炒める。ちりめんいりこ・小松菜を入れてさらに炒め、調味する。
しょうゆ	4 g	小さじ 2/3	
こしょう	少々		③ いり卵を入れて、混ぜ合わせる。



しょくいく

食育だより (児童用)

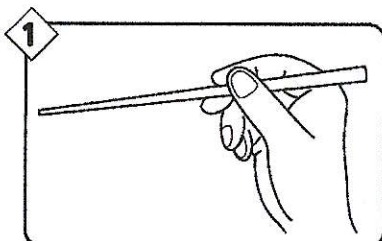
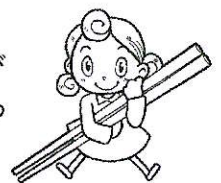
あたらしいクラスでの給食が始まって、1か月が経ちました。楽しく、そしておいしく給食を食べるために大切なことが8つあります。自分はできているか、確認をしてみましょう！

①手をきれいに 洗っている 	②給食当番は 身だしなみを 整えている 	③食事のあいさつを している 	④正しい姿勢で 食べている 
⑤お皿を持って 食べている 	⑥お皿をピカピカに している 	⑦放送を静かに 聞いている 	⑧きれいに 片づけている 

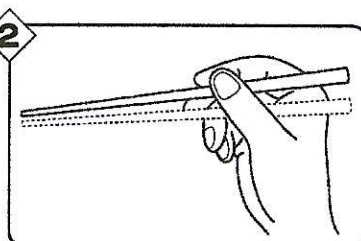
 が8個 すばらしい！ あなたは、給食マスターです！ これからも楽しく給食が食べられるように頑張りましょう！	 が4～7個 おいしい！ あと少しで給食マスターです！ 1つでもできることが増えるように、これから頑張りましょう。	 が0～3個 がんばろう！ できそうなことから挑戦してみましょう！5月から頑張って、 が4つ以上がつくといいですね！
---	--	--

はしの持ち方 レッスン！

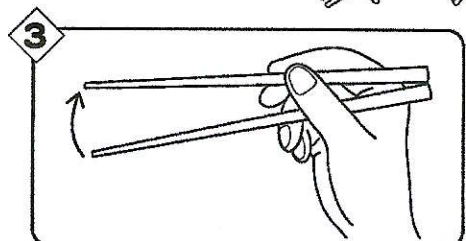
はしを正しく持つと、手指に負担がかからず、食べ物がはさみやすいため、食べやすくなります。毎日少しずつ練習をしてみましょう！



えんぴつを持つように1本を持つ。



点線の部分にもう1本を入れる。



上手に持てたら上のはしだけ動かしてみよう！



きゅうしょくらんきんぐ 給食ランキング

しゅうけいび

集計日: 4/10~4/25



人気だったおかず	残った量
1位 鶏肉と野菜のスープ煮 (4/10)	1人分
1位 生揚げの中華煮 (4/11)	1人分
3位 中華サラダ (4/11)	2人分
3位 フレンチサラダ (4/22)	2人分
3位 ポテトサラダ (4/10)	2人分

残りが多かったおかず	残った量
1位 野菜ソテー (4/24)	37人分
2位 しばりのからあげ (4/21)	24人分
2位 ししゃものからあげ (4/25)	24人分
4位 さばのにつけ (4/23)	22人分
4位 甘酢あえ (4/21)	22人分

ご飯 よく食べた日: 0.6人分 (ビーフカレー)

たくさん残った日: 23人分

パン よく食べた日: 2人分 (小型バターパン)

たくさん残った日: 7人分



栄養教諭からの
コメント

教室に行くと「おいしいです!」「おかわりしました!」と教えてくれて、とても嬉しいです!特に、ビーフカレーの日はみなさんよく食べていましたね。1年生も小学校での給食が始まったばかりですが、苦手なものにもチャレンジしようとする姿が見れて、とても頼もしく感じました。2~6年生のみなさんは、給食の量が増えましたが、みんなで協力して食缶を空っぽにしてくれていますね!5月もしっかりと給食を食べて、エネルギーをチャージしてくださいね!

たべものクイズ

広島市の地場産物として有名な「こまつな」には、成長期のおみなさんに大切なある栄養素が多く含まれています。それは次の3つのうちどれでしょう?

- ① たんぱく質 ② カルシウム ③ 脂質



給食の栄養素を調べるには、給食のメニュー表を見ればわかります。メニュー表には、栄養素の量が記載されています。例えば、①たんぱく質は、肉や魚、大豆などに多く含まれています。②カルシウムは、牛乳やヨーグルト、小魚などに多く含まれています。③脂質は、油やバターなどに多く含まれています。