



口田っ子だより

4月の行事を無事行いました

入学、進級して1か月が経とうとしています。入学式では、かわいい1年生を多くの方にお祝いしていただきました。4月11日にはサポーター対面式を行いました。地域のサポーターの皆さんにお手伝いいただき、通学路を安全に下校することができました。集団で声を掛け合いながら帰るように指導していきます。お時間のある保護者の方は、見守っていただけたらと思います。

また、4月23日には、全校児童が体育館に集まり、「1年生を迎える会」を行いました。1年生を迎える会は、計画委員会の児童が中心となり、当日までの準備と会のスムーズな進行に力を発揮し、みんなが楽しめる時間になりました。高学年は、これまで培った素晴らしい姿を見せてくれました。

先日の参観日では、多くの保護者の皆様にご参観いただき、ありがとうございました。子どもたちのやる気いっばいに頑張る姿を見ていただくことができたことと思います。PTA 総会も役員の方々のお陰で無事に開催することができました。お力添えいただいた皆様、ありがとうございました。

4月24、25、26日の個人懇談ではお子様の様子を担任と共有することができました。また、4月30日と5月1日に予定しております地域巡回では、地域やご家庭の場所を把握させていただきます。今後の指導に生かしていきますので、ご理解ご協力のほど、よろしくお願いいたします。



登下校の見守り活動へのご協力のお願い

口田小学校では、長年、PTA 活動の一環として、保護者による登校見守り当番が実施されてきました。今年度より、PTA 加入は任意であることや、活動内容の大幅な見直しが総会にて確認されましたが、児童の安全・安心な登校を守るために、登校時の見守りが必須であることに変わりはありません。また、地域には、子供たちの安全を何より大事に思ってくださいの方々が、地域サポーター（ボランティア）として、交通量の多い交差点の旗振りや人通りの少ない通学路の見守りをしてくださっています。

つきましては、児童の安全・安心な登校のために、今年度以降も、全保護者の方を対象に、登校見守り当番を継続していただきたく、お願い申し上げます。学校が希望を取り、PTA 役員に当番表作成をお願いする予定です。口田小学校に通学する児童全員のために、お一人お一人の保護者の方々のお力添えをお願いします。後日配付するプリントをご確認の上、提出をお願いします。

※すでに調整済みの7月までの当番表につきましても引き続きお願いします。



口田小メール配信システムへの登録のお願い

非常変災時や学級閉鎖等の感染症拡大防止などの対応について、急なお知らせを配信しています。アドレスの変更やメールが届いておられない場合は、再登録をお願いします。学年やクラスごとに連絡することもあります。本年度のクラスでの登録をお願いします。ご不明な場合は学校（教頭）へお問い合わせください。

5月の行事予定

日	曜	行事	3月下校時刻					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水	視力検査2年 13:20 下校(地域巡回②) 新体力テスト(～6/3 まで) 火災避難訓練	13:20					
2	木	視力検査1年・にじ 認知症サポーター講座 13:25～14:10	13:20			14:15		
3	金	憲法記念日						
4	土	みどりの日						
5	日	こどもの日						
6	月	振替休日						
7	火	眼科検診4・5・6年 諸費引落① スクールカウンセラー午後 校庭開放止め	14:40	15:30				
8	水	聴力検査 2年 ソフトボール投げ	14:40		15:30			
9	木	学校朝会 聴力検査3年・にじ 13:20 下校(広島市小学校教科研究会のため)	13:20					
10	金	聴力検査5年	14:40			15:30		
11	土							
12	日							
13	月	耳鼻科検診6年、4-1 生活リズムカレンダー	14:40		15:30			
14	火	眼科検診1～3年、にじ スクールカウンセラーAM 2年出前授業(生活科野菜づくり) 4年校外学習(社会太田川見学)	14:40	15:30				
15	水	聴力検査1年 諸費引落②	14:40		15:30			
16	木		13:20			14:15		
17	金	耳鼻科健診4-2、4-3、2年	14:40			15:30		
18	土							
19	日							
20	月	学校運営協議会 児童アンケート①	14:40		15:30			
21	火	歯科検診 スクールカウンセラーPM 6年校外学習(中小田古墳)	14:40	15:30				
22	水	地震避難訓練 ソフトボール投げ予備	14:40		15:30			
23	木	年間の授業時間調整のため 1・2年生5時間 3～6年生6時間	14:15		15:05			
24	金	耳鼻科検診にじ、3年、5-1	14:40			15:30		
25	土							
26	日							
27	月	救命救急研修のため14:40下校	14:40下校					
28	火	校内研究会のため14:40下校 6年出前授業(総合) 野外活動前健康相談 スクールカウンセラー午前	14:40下校					
29	水	耳鼻科検診5-2、5-3、1年	14:40		15:30			
30	木	委員会②	13:20			14:15		
31	金	内科健診	14:40			15:30		

6月の主な行事

3日(月)プール清掃 いじめアンケート(～7日までに実施)
5年理科出前授業
4日(火)参観懇談(下学年・にじ) スクールカウンセラーPM
5日(水)心電図検査 2年校外学習(子ども文化科学館・子ども図書館) 諸費引落①
10日(月)水泳指導開始
11日(火)4年校外学習(清掃工場) スクールカウンセラーAM
12日(水)参観懇談(上学年)
13日(木)1年保育園交流(すなば遊び)
14日(金)1年すなば遊び 風水害避難訓練
17日(月)諸費引落②

18日(火)5年野外活動1日目 スクールカウンセラーPM
19日(水)5年野外活動2日目
20日(木)児童朝会
24日(月)食育週間(～28日まで)
25日(火)きずな集会 スクールカウンセラーAM
26日(水)3年出前授業(カルビー)

下校時刻の変更について

学校行事の関係で、下校時刻が変わる場合がありますので、確認をお願いします。

校訓 強く 正しく 明るく

学校教育目標 「自分のよさや可能性を認識し 多様な他者と協働する児童の育成」

スローガン く…クラスを超えて ち…チームでチャレンジ た…楽しく学ぶ(働く) 口田小

みんな
だいせつ

一人一人が大切にされ、
誰もが自分らしく輝くことのできる学校づくりを目指します

みんなが
輝く口田小

確かな学力

【全国学力・学習状況調査において】国語科・算数科の正答率30%未満の児童の減少

- ① 読書活動の充実 ・ 読書タイムの推奨、冊数・ページ数等個に応じた目標設定・記録、読み聞かせタイム
- ② 主体的に考え、他者と交流しながら高め合う児童の育成 ・ 主体的な学びに向かう授業改善

特別支援教育の視点＝ユニバーサルデザイン

- ・特別支援教育の視点を活かした授業づくり・学級づくり・環境づくり・行事計画
- ・個に応じた合理的配慮がなされる授業・学級経営
- ・見えない姿に思いをはせる教師力、児童理解力

豊かな心

③ 自己肯定感の向上 ④ 支持的風土の醸成

- ・自己肯定感を高める、日常的取組・人間関係づくり・縦割り活動等の意図的・計画的・継続的実施
- ・道徳、特別活動等において友情・信頼やいじめ、夢や生き方に関する学習、ソーシャルスキル・MLB教育等の実施
- ・いじめアンケート、アセス、個別の面談の計画的な実施
- ・情報交換会、いじめ不登校防止委員会の定期的開催による情報共有

健やかな体

⑤ 体力の向上(柔軟性)

- ・体育科授業内で「セット運動」や「主運動につながる運動」を実施
- ・運動時間確保のための時間割の調整(教具の準備時間の削減)
- ・体育朝会、びよんびよんタイム等、全児童で運動を実施

⑥ 食育の充実

- ・食育週間の取組(年3回)で、食事マナーについての指導を実施
- ・給食目標に沿った各学級での指導
- ・栄養教諭による定期的な学級指導

働き方改革

児童と向き合う時間の確保 生き生きと教育活動にあたる教職員集団

- ⑦ 勤務時間外在校等時間 ・ 月平均アンダー45・週に1日定時退校、それ以外は19時まで
 - ・在校等時間の正確な管理、休憩時間の明示・確実な確保、日課の見直し・勤務時間内の必要な時間確保、暮会を週1回に削減
 - ・計画年休の推奨(ワークライフバランスを図る)
 - ・教科担任制・交換授業等による教科準備の業務集中及び児童理解や生徒指導の充実
 - ・資料・議題のペーパーレス化、Google classroom や C4th の個人連絡・掲示板等も活用し、時間と資源を節約する取組の推進
 - ・学校行事・留守番電話対応時間等について常に見直し、精選と業務改善を推進 各種会議・たより・通知文・HP 等で保護者や地域への理解促進

安心・安全づくり

- ・教育活動全般における万全の安全対策
- ・自分の命は自分で守る(安全教育・防災教育)
- ・認め合い、安心して過ごせる教室・学校(人権尊重)
- ・チーム対応＝みんなでみんなを育てる(教職員の安心)

開かれた学校づくり

- ・学校運営協議会やPTA・保護者との連携
- ・地域の人材、教材を生かした学校づくり
- ・学校だより、学年だより、学校ホームページによる積極的な情報発信

今年度の研究推進について

【主体的に考え、他者と交流しながら高め合う児童の育成】

今年度は、研究主題を「主体的に考え他者と交流しながら高め合う児童の育成」とし、各教科の指導に取り組みます。

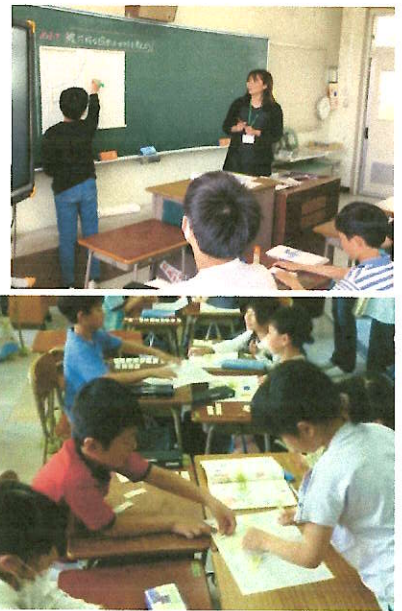
○主体的に考えるとは

- ・問題に遭遇した時に、どのように解決するのか考えること
- ・自分の考えをもつこと
- ・考えをまとめ、伝えようとするなど

○他者と交流しながら高め合うとは

- ・いろいろな考えに触れ、受け止めること
- ・考えを伝え合うこと
- ・よりよい方法や考えを見つけていこうとするなど

このように、子どもたちの主体性や交流を大切にしながら、対話を通して学習を深めていくことを目指します。



豊かな心の育成のために引き続き、いじめ防止にも取り組みます

○ いじめの定義

いじめとは、児童等に対して、当該児童等が在籍する学校に在籍している等当該児童等と一定の人間関係にあるほかの児童等が行う心理的または物理的な影響を与える行為であって、当該行為の対象となった児童等が心身の苦痛を感じているものをいう。

(いじめ防止対策推進法 第2条より)

○ 本校のいじめ防止対策に関する考え

- | | |
|------------------|---------------|
| ① いじめの未然防止 | ④ 情報引継ぎの強化 |
| ② いじめの早期発見 | ⑤ 教職員の資質能力の向上 |
| ③ 認知したいじめへの適切な対応 | ⑥ 関係機関との連携 |

本校では、いじめ防止に向けた基本方針を定め、教職員全員で推進しています。

※本校ホームページに「口田小学校いじめ防止等のための基本方針」を掲載しています。

スクールカウンセラーへの相談について

口田小学校でのカウンセリングは毎週火曜日に行っています。カウンセラーは今年度から菅 武史(すが たけし)先生です。ご予約は口田小学校、または直通電話 843-9546(口田中勤務日、主に金曜日のみ)までお願いします。詳しくは先日配付したプリントをご覧ください。

学校ホームページについて

学校ホームページでは、各学年からの学習、活動の様子や給食室からのメッセージ等をほぼ毎日アップしています。子どもたちの姿や学校の取組が伝わることを願って作成しています。配付物等の掲載もしています。ぜひ、インターネットで「口田小学校」を検索するか、表面のQRコードを読み取ってご覧ください。