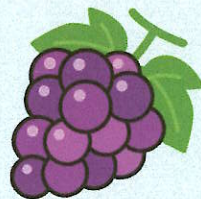




広島市立南観音小学校

学校だより



令和4年10月 発行者 石河 良典

学校のホームページ [「広島市立南観音小学校」で検索されると、旧ページから新ページが開きます。](#)

朝夕に吹く風が少しずつ涼しくなっていて、秋を感じられるようになってきています。10月7日に前期の終業式を迎えます。夏休み明けからコロナ禍が続いていますが、感染症予防を踏まえた上で、できる限りの教育活動を進めてきました。子どもたちが学校で安心して過ごすことができる「なんかんあたりまえ3か条」を中心に、生活指導にも取り組んでおります。

後期には、6年生の修学旅行などの大きな行事を予定しています。児童がさらに成長できるよう、丁寧に指導・支援していきたいと考えております。引き続き、ご支援、ご協力をお願いします。



6日・7日は個人懇談会です

わずかな時間ですが、前期のあゆみをお渡しし、お子様の前期の学習の頑張りや学校生活の様子などについてお話をさせていただきます。

名札を着用し、上靴を持参のうえご来校ください。

新日課スタート

後期(10/11)より短時間学習(国語科15分授業)を組み入れた新日課がスタートします。詳しくは9月号でお知らせしましたが、下校時刻等の変更があります。どうぞよろしくお願いします。

野外活動

9月8日(木)、9日(金)の2日間で、5年生が野外活動に行ってきました。安佐北区安佐町にある広島市青少年野外活動センターで行い、野外炊飯やキャンプファイヤー、オリエンテーリングなどの体験活動をしました。自然いっぱいの環境の中で、集団生活を通して、とても貴重な経験を積むことができました。



遊びグッズ

PTAより子どもたちのために遊びグッズを購入していただきました。雨の日や暑くて外で遊べないときに子どもたちが教室で楽しむ



ことができます。
ありがとうございます。

「学校へ行こう週間」は中止します

10/24(月)～28(金)を「学校へ行こう週間」として計画しておりましたが、新型コロナウイルス感染拡大防止のため、教育委員会からの通知により中止とさせていただきます。ご理解の程、どうぞよろしくお願い致します。

10月の行事予定

日	曜	行 事 予 定
1	土	週休日
2	日	週休日
3	月	代表委員会 全体朝会(教育実習生紹介)
4	火	ふれあい相談日
5	水	マザーテリング1・2・4・5年 学校納金 不審者対応下校訓練
6	木	4時間授業 13:30 下校 個人懇談会 14:00
7	金	前期終業式 給食なし 3時間授業 11:40 下校 個人懇談会 13:00
8	土	週休日
9	日	週休日
10	月	スポーツの日
11	火	後期始業式 ふれあい相談日 秋の歯科検診 新日課スタート(短時間学習開始)
12	水	マザーテリング1・2・3・6年 芋掘り体験(1・2年、たんぽぽ学級)
13	木	研究会のため4時間授業
14	金	
15	土	週休日 おやじの会グラウンド側溝清掃 9:00
16	日	週休日
17	月	なんかんパトロール 色覚検査(希望者)～21日
18	火	ふれあい相談日 6年卒業アルバム写真撮影
19	水	マザーテリング1・2・4・5年
20	木	クラブ
21	金	子ども安全の日(防犯ブザー点検)
22	土	週休日 広島市小学校陸上記録会
23	日	週休日
24	月	
25	火	ふれあい相談日 11月納金明細書配付
26	水	マザーテリング1・2・3・6年
27	木	6年観音中学校部活動交流会 pm(6年生の下校時刻は通常より遅くなります)
28	金	
29	土	週休日
30	日	週休日
31	月	全体朝会 1年歩行安全教室(中央自動車学校)am
11月の主な行事予定		
1日(火)	避難訓練(地震・津波対応)	2日(水)6年卒業アルバム写真撮影
7日(月)	学校納金	8日(火)研究会のため4時間授業13:30下校
10日(木)	委員会 6年観音中学校部活体験予備日	16日(水)全体朝会 6年4時間授業
17日(木)～18日(金)	修学旅行6年	21日(月)代表委員会
22日(火)	子ども安全の日集会 4年社会科見学(中工場)	
24日(木)	12月納金明細書配付 研究授業1年4組(5校時) その他は4時間授業	
29日(火)	授業参観(2校時) 子育て講演会(3校時)	30日(水)就学時健診 3時間授業給食後下校



※ 予定を変更することもあります。

裏面もご覧ください。

学力調査の結果について

6年生を対象に、4月19日（火）に全国学力・学習状況調査（国語・算数・理科）が実施され、その調査結果が7月の末に公表されました。

各教科における平均正答率

教科名	国語科	算数科	理科
南観音小	65.0%	61.0%	62.0%
全国平均	65.6%	63.2%	63.3%
県平均	67.0%	64.0%	66.0%

調査の結果を受け、各学年や全教職員で成果と課題の分析や今後の対策のための研修を重ねています。

本校6年生の児童の学力は、基礎的・基本的な知識及び技能については概ね定着しています。国語科では、登場人物の相互関係について、描写をもとに捉える問題の正答率が高く、言葉を根拠にした読解ができていることが言えます。算数科では、言葉や式で解答する問題に対しては、無解答が減り、粘り強く取り組んだことが分かりました。また、理科では問題を解決するために、必要な観察の視点を基に問題を解決するまでの道筋を構想するとともに、観察で得た結果を、問題の視点で分析して解釈して、自分の考えをもつことができていたことが分かりました。

一方で、国語科では示された条件に沿って自分の考えをまとめて書くことに課題が見られました。算数科では、伴って変わる二つの数量が比例の関係にあることを用いて未知の数量の求め方と答えを記述することや図形を構成する要素やそれらの関係に着目して、作図の仕方について筋道を立てて考えることなどに課題が見られました。理科では、自然の事物・現象から得た情報を、他者の気付きの視点で分析して解釈し、自分の考えをもち、その内容を記述することに課題があることが分かりました。今後についてですが、年間を通じて行っている授業研究を中心とし、日々においても課題の克服に向けて指導の工夫をしたうえで授業を進めてまいります。

学力の調査と同時に「生活と学習に関する意識」の調査も行われています。家庭学習に関する質問では、高学年として望まれる1日1時間以上学習している児童が55%と半数程度にとどまっていることや、テレビゲームやスマートフォンなどの電子メディアに多くの時間を費やしている児童が増えてきていることが分かりました。家庭での生活のリズムや学習習慣は、子どもたちの学力に大きく影響します。今一度お子さんと一緒に振り返る時間をもってみていただけたらと思います。