

中山小学校はみんながヒーローになる学校です

中山小学校では、子供たちの「Well-being」—個人的・社会的により良く幸せに生きる—を究極の目標としています。この目標に向け、「自分と人と物を大切にします」をみんなの約束(学校教育目標)として、子供たちが自分自身、他者、そして物を大切にする心を育てていくことを学校教育の中心に置いています。この約束は中山小学校の全ての教育活動のよりどころになっています。自分と人と物を大切にできる人、それが中山小学校のヒーローです。 ※学校経営方針はホームページにも掲載しています。

令和6年度 広島市立中山小学校 学校経営方針

【究極目標】 Well-being 個人的・社会的により良く幸せに生きる

【学校教育目標】 自分と人と物を大切にする子供の育成

【めざす学校の姿】
～誰一人取り残さないために～
みんながヒーローになる学校

【子供と教職員が高める三つの力】
～すべては子供とともに～

互いに認め合う力 考え行動する力 学び続け創造する力

自分
らしさ

役立ち感

つながり感

自尊感情
ピラミッド

互いに認め合う力

＜主な取組＞
あいさつ
ヒーロータイム
(個と集団の育成)
たて・よこ交流
(異学年・異クラス)
魔法の問いかけ
NAKAYAMAメソッド
(生徒指導対応)
ライフスキル・MLB教育

考え行動する力

＜主な取組＞
4つの基本
・学習道具(基本形)全員OK
・次の学習の準備OK
・動きピタ挨拶OK
・かかとピタ靴そろえOK
廊下を歩く
よい姿勢、時間を守る
整理整頓
けがの防止
食育の推進

学び続け創造する力

＜主な取組＞
中山授業モデル
(必然性・伝え合い)
学習支援の工夫
(一人一人の学びを高める)
話し方・聞き方
体力向上
(体育の授業・外遊び)
タブレットの活用
読書、児童会(自治)
家庭学習

組織力

- 教育のプロとして子供に責任転嫁しない。
- 教職員が互いに切磋琢磨し、自己研鑽に努める。
- 学校環境整備及び美化に努める。
- 「当事者意識、まじめな雑談、謙虚」を大切にして、服務規律を遵守する。
- 教職員がチームとなり、学校教育目標の実現をめざす。
- 働きやすい職場環境づくりに努める。
- 積極的に情報を発信し、保護者・地域との連携に努める。

安全・安心