

食中毒注意の時期になった。人生最大の食中毒はタイのサムイ島(まだプーにもない島だった頃)で食べたチキンライスが
大きたり海に沈む夕陽があまりに美しく、ズルズルと連泊したあづくの最終日にズドンとやらねました。

自問自答

その12

発行人: 皆さん、どいどい夏を感じます?

令和5年6月2日(金)

広島市立己斐上中学校 進路通信

私はバナナの変色が早くなったとき、あー夏がくるなあって思いました。……



(手帳)×(準備)

= 願いが叶う?!

3年生になって2か月過ぎたってよ、早くない? で、どうよ? 手帳の活用は習慣になったかいな? なんで私があの手帳の活用を強く勧めるかという、自分が中学生の頃には全く意識していなかった(と思う)けど、ここ20年位かなあ、生きていく上で意識していることがあってね、もしかしたらそのことが人生をめちゃくちゃ面白くするコツの1つなんじゃないかと思っているからなのね。

↓ 納得できている、の意

50歳を過ぎ何となく自分の中で腑に落ちているのは、「あー、こんなことやってみたい〜、こんなこと出来たらオモロイだろうなあ、と思ったときに、できれば願望のままで終わらせたくはない。願わくは実現に向け、チャレンジしたいんだけど、どうやら「準備」して臨むと、たいがいのことは叶っちゃうんじゃないか?」ってこと。

できるだけチャレンジするようにしてるのは、昔読んだ本でね、こんなのがあったの。アメリカの調査で80代以上の人々に「人生で最も後悔していることは何ですか?」と聞いたんだって。すごく興味ある質問だと思わない? そしたらダントツ一位の回答が「もっとチャレンジ(冒険)しとけばよかった。」なんだって!!

人生の大先輩の方々がこぞって同じことを言っている。それなのにですよ、「いいなあ」「やってみたいなあ」で終わらせていると、きっと自分も死ぬとき後悔するだろうなあって。「あー、もっと冒険しとけばよかったあ」って。せっかく本読んで知ってたのに、同じこと言ってる〜ってなってももう遅い(;_:)

でね、やりたいことを実現するためには経験的に「準備」が重要だと思うわけ。その「準備」を上手にやるにもコツがあって、そのコツを中学生に伝える何か良い方法はないかなあと思っと思ってて、フォーサイト手帳を見つけたときに「これやん!!」って感じたの。やりたいことを実現するのに、時として何年もの準備が必要な時があるのよ。いきなりそんな準備できますか?ってこと。準備が上手になるには練習がいるのよ、多分ね。そこでこの手帳ね、帰りの会でその日の夜の行動(学習計画)を「準備」するわけ。その日の夜の準備すらできなくて、何年にも渡る準備ができるとは思えんからな。

もちろんね、全員に効果的とは思ってらんさ。向き不向きもあるだろうし、でも、このやり方が合うかどうかはやってみんと(ちょっとくらいは続けてみんと)わからんでしょ。で、個人的にはけっこうな人にとって、大なり小なり効果があるんじゃないかと思ってる。これをきっかけに「準備」して臨む重要さ、願いがポンポンと叶っていく人生の面白さを知り、で、数年後に君らが「あの時、準備する力をつけといてホンマ良かった〜。やりたいことがマジ叶っていくし。」と笑う、そんなことが想像できるのもこの仕事の面白さやね。

と、まあ書きながら自分でもどの口が言うとなんじゃ、とも思うわけですよ。「準備」とは対極にあるパッカーが何言うとなんねん、と(ω\`) とりあえず三日分の着替えをリュックに詰め、行きたい国へまずは飛ぶ。その日に泊まる安宿は現地に着いてから探し、その後どこへ行って何をするかはすべて気分次第、準備の「じゅ」の字もありやしねえ(一一)

スポン中. 最新情報. 全校生徒34名は830名の間違い(笑). その中の国際交流クラブの生徒8人が参加するそう. 日曜日は金曜日になるかな. 16:30が下校時間らしくその後で. いつの金曜日になるかは

自問自答

その13

広島市立己斐上中学校 進路通信

発行人: これからスポン中の先生と直接やり取りして決まります。ラッキーなのは日本語ができるらしい。あくまでもらしい…

令和5年6月12日(月)



去年の3年生よ、君たちのトホホは無駄にしないよ編

④ 何となく普通科はイメージできるけど、商業科ってどんなことを学ぶのかな? 職場体験も近いということで、社会人のマナーとして気を付けることはどんなこと? ということで、広島市立広島商業高等学校(通称:市商)の深井 優(ゆたか)先生を講師としてお迎えし、マナー講座を開催します。

講師の先生にとっても、皆さんの振り返り(学んだことや感じたこと)は、講師自身の貴重な学びとなります。そこで13日の5時間目をマナー講座、6時間目を振り返り(お礼状)の時間とします。

昨年度もこの企画をし、お礼状を書きました。そしてそのまま、講師の先生にお送りしました。(もちろん事前に講師の先生には、失礼は承知の上で、誤字脱字そのままお送りしますので、ありのままの姿を見てやってください、とお伝えして)

となると、去年の3年生のトホホだったところを生かさない手はないわな。以下のトホホを参考にし、去年の3年生には踏み台になって頂くことを感謝し、素敵な振り返り&お礼状を完成させてくれ。

～ このくらい漢字で書こうぜ編 ～

最しよ、しょう来、ひょうじょう、きげん
姿せい、わすれずに、こんご、あつい
しゅう職、けんてい、やくだつ、面せつ
おこしいたき、意しき、自分の名前!! 😡

～ その使い方 どうよ編 ～

なので、先生が言っていた・言った
中学校に来てくれて、うれしゅうございま
した、字のうまいへたではなく明らかに
走り書き → 読み手は残念な気持ちに
なります 😞

～ 恥ずかしや誤字脱字編 ～

宣言ご礼、確に、全陪(文脈から「全部」かと)、選択指、受業、札儀
全たい(文脈から「絶対」かと)、暖かくむかえ入れて、完璧、などなど。

どうだ、こうしてまとめて挙げてみると恥ずかしいだろ～。これらをそのまま相手に送っちゃうんだぜ。漢字がわからなければ調べなさい。表現に自信がなかったら周りに聞きなさい。

大切なのは「何のために」を意識して参加すること、気持ちを込めて振り返り(お礼状)を書くこと、かな。最近、迷惑動画など、マナーの悪さが取りざたされることも度々あるが、個人的にはまだまだ日本人全体のマナーの良さ、思いやりやおもてなしの心など、世界に十分誇れるものじゃないかと思っている。ホンマかいな、と思ったあなた、それを確かめるべく旅に出たらよい。私も「誇れる」と書いた以上、現地調査に行った方がいいんじゃないかなあ。あっ!! 韓国の交流校とか? 近すぎるか、,,もうちょい遠いとかへ。